



# SERVICE D'INTÉGRATION

Déposer une demande au service d'intégration du 10 février au 10 mars

Camp de jour 2026 à Sainte-Cécile-de-Milton



<https://saintececiledemilton.metaprisme.com/>



Lien du vidéo pour vous aider à remplir votre formulaire de demande

Fait par la ville de Gatineau, mais le principe est le même



## DÉFINITION DE SOUTIEN

Aide physique, supervision constante, consigne verbale, encouragement ou intervention/adaptation spécifique apportés par le personnel d'encadrement, sans quoi l'action demandée ne pourrait pas être réalisée.

## LES CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Être âgé de 5 à 12 ans

(en date du 30 septembre 2025)

Être un enfant ayant des besoins particuliers ou des handicaps

(Aucun diagnostic n'est demander)

Vous pensez que votre enfant s'intègrerait mieux au camp s'il bénéficiait d'un soutien quelconque

Remplir la demande de service sur l'application MétaPRISME

(10 février au 10 mars 2026)

Un formulaire par enfant

Remplir le formulaire de demande ne garantit pas l'obtention d'une place au camp de jour.



## LES ACCOMMODEMENTS

1. Adaptation des lieux;
2. Aide à la communication;
3. Gestion des émotions et des comportements;
4. Interaction avec les pairs;
5. Participation aux activités;

## TYPES D'ENCADREMENT

1. Régulier sans accompagnement;
2. Regards bienveillants (diminution du ratio animateur par enfant des groupes réguliers);
3. Régulier avec accompagnement avec ratio variable (un, deux ou trois enfants par accompagnateur)
4. Spécialité/adapté



# SERVICE D'INTÉGRATION

Pourquoi on utilise l'application  
MétaPRISME

## Objectifs

- Uniformiser la collecte d'informations  
(*Évaluation objective et complète*)
- Opérationnaliser l'analyse  
(*Jumelages complémentaires*)
  - Éliminer le concept de ratio d'accompagnement  
(*Niveaux de soutien*)
  - Planifier l'accompagnement  
(*Interventions adaptées aux besoin des jeunes*)
    - Outil évolutif de suivi des jeunes  
(*Offre de service et Bilan d'intégration*)

## Sections d'évaluation

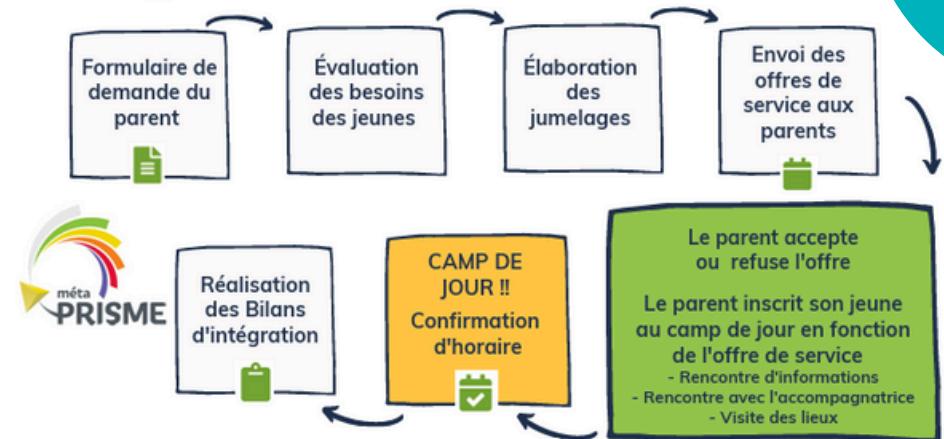
- 1. Habiléités sociales et individuelles ;
- ✗ 2. Habiléités fonctionnelles ;
- 3. Communication et connaissance de soi ;
- 4. Participation aux activités ;
- ♂ 5. Comportements spécifiques ;
- 6. Comportements occasionnant un retrait de l'activité.

## Niveau de soutien

Aucun	Très faible	Faible	Moyen	Élevé	Très élevé	Spécialisé
0 %	1 % à 9 %	10 % à 24 %	25 % à 49 %	50 % à 74 %	75 % à 99 %	100 % et plus



## Processus du programme d'intégration



## Récapitulatif L'application métaprisme

Votre utilisation de l'application

