



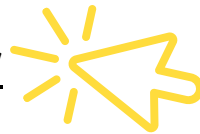
SERVICE D'INTÉGRATION

Déposer une demande au service
d'intégration du 1 mars au 8 avril

Camp de jour 2025 à Sainte-Cécile-de-Milton



<https://saintececiledemilton.metaprisme.com/>



Lien du vidéo pour vous aider à remplir votre formulaire de demande

Fait par la ville de Gatineau, mais le principe est le même



DÉFINITION DE SOUTIEN

Aide physique, supervision constante, consigne verbale, encouragement ou intervention/adaptation spécifique apportés par le personnel d'encadrement, sans quoi l'action demandée ne pourrait pas être réalisée.

LES CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Être âgé de 5 à 12 ans

(en date du 30 septembre 2024)

Être un enfant ayant des besoins particuliers ou des handicaps

(Aucun diagnostic n'est demandé)

Vous pensez que votre enfant s'intégrerait mieux au camp s'il bénéficiait d'un soutien quelconque

Remplir la demande de service sur l'application MétaPRISME

(1 mars au 8 avril 2025)

Un formulaire par enfant

LES ACCOMMODEMENTS

1. Adaptation des lieux;
2. Aide à la communication;
3. Gestion des émotions et des comportements;
4. Interaction avec les pairs;
5. Participation aux activités;

TYPES D'ENCADREMENT

1. Régulier sans accompagnement;
2. Regards bienveillants (diminution du ratio animateur par enfant des groupes réguliers);
3. Régulier avec accompagnement avec ratio variable (un, deux ou trois enfants par accompagnateur)
4. Spécialité/adapté





SERVICE D'INTÉGRATION

Pourquoi on utilise l'application
MétaPRISME



Objectifs

- Uniformiser la collecte d'informations
(Évaluation objective et complète)
- Opérationnaliser l'analyse
(Jumelages complémentaires)
- Éliminer le concept de ration d'accompagnement
(Niveaux de soutien)
- Planifier l'accompagnement
(Interventions adaptées aux besoin des jeunes)
- Outil évolutif de suivi des jeunes
(Offre de service et Bilan d'intégration)

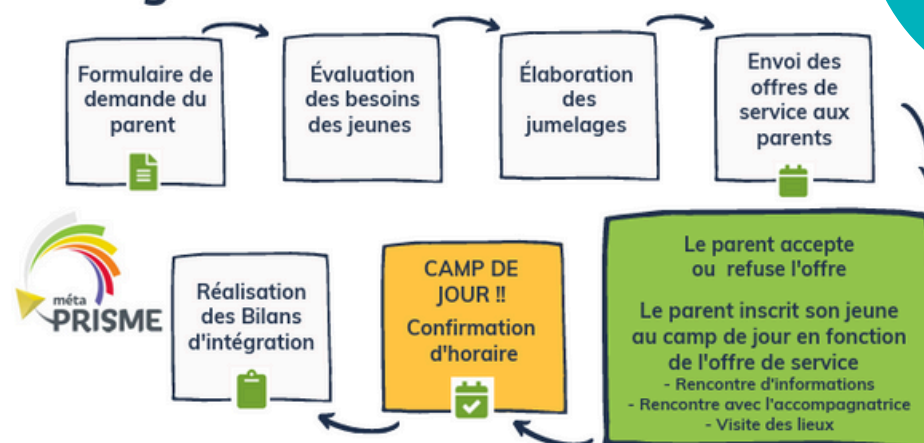
Sections d'évaluation

1. Habiletés sociales et individuelles ;
2. Habiletés fonctionnelles ;
3. Communication et connaissance de soi ;
4. Participation aux activités ;
5. Comportements spécifiques ;
6. Comportements occasionnant un retrait de l'activité.

Niveau de soutien

Aucun	Très faible	Faible	Moyen	Élevé	Très élevé	Spécialisé
0 %	1 % à 9 %	10 % à 24 %	25 % à 49 %	50 % à 74 %	75 % à 99 %	100 % et plus

Processus du programme d'intégration



Récapitulatif

L'application métaPRISME

Votre utilisation de l'application

- Remplir le formulaire de demande ✓
- Consulter et accepter votre offre de service ✓
- Confirmation de l'horaire de votre enfant
- Consulter le bilan de votre enfant

